

XXIX CICLO - Anno Accademico 2013/2014

Dottoranda: Dott.ssa Giampiera Bulfone

Tutor: Prof.ssa Rosaria Alvaro Prof.ssa Roberta Fida Prof.ssa Alvisa Palese

Titolo tesi: I fattori che incidono sull'ingresso nel mondo del lavoro degli infermieri: un'analisi longitudinale dell'employability a partire dalla formazione

ABSTRACT

Background: Dal 2009 il mercato del lavoro italiano è caratterizzato da una riduzione dei posti di lavoro ed un tasso di disoccupazione crescente tra gli infermieri anche se, accanto a questa situazione comune ad altri paesi europei, si è registrato un aumento dei professionisti che esercitano la libera professione. Entrare nel mercato del lavoro e muoversi al suo interno sono diventate abilità complesse. Questo in particolare per i giovani neolaureati che, a fronte di periodi prolungati di disoccupazione, rischiano di perdere competenze professionali ed il "senso di attaccamento" alla professione infermieristica. L'abilità di ottenere un impiego, mantenerlo e muoversi nei diversi ruoli, lavori ed organizzazioni viene definita "employability". **Obiettivi:** La finalità generale del progetto di ricerca era studiare l'employability tra i giovani infermieri neolaureati. Le finalità specifiche erano: 1) esplorare le dimensioni che compongono l'employability, 2) valutare il contributo del capitale umano durante il percorso formativo ed in particolare modo dell'autoefficacia e dell'intenzione di essere un libero professionista, 3) approfondire la dimensione dei comportamenti di ricerca del lavoro e stabilirne i fattori di successo, 4) analizzare la caree identity, 5) analizzare i fattori predittivi di elevati livelli di employability tra infermieri neolaureati. **Materiali e metodi:** È stato utilizzato un approccio quantitativo con disegni di studio di validazione, longitudinale e trasversale. Tutti gli studi effettuati prendono in considerazione strumenti che vengono utilizzati per la prima volta su di un campione di studenti infermieri/neolaureati italiani. Il campione è di convenienza, era composto da due coorti di studenti di 3 Corsi di Laurea in Infermieristica; 1 di un'Università dell'Italia centrale e 2 del nord-est italiano. Il protocollo di ricerca è stato approvato dal Comitato Etico delle Università coinvolte.

Sono state utilizzati il sistema SPSS ed Mplus per l'elaborazione dei dati. Sono state effettuate analisi statistiche descrittive ed inferenziali. Tutti gli strumenti sono stati valutati dal punto di vista della consistenza interna, della inter correlazioni tra gli item e dei fattori latenti attraverso l'analisi fattoriale esplorativa (EFA) e confermativa (CFA). **Risultati:** le dimensioni che costituiscono la competenza dell'employability sono l'adattabilità, l'identità di carriera, il capitale umano e sociale e l'abilità di mettere in atto pertinenti comportamenti per cercare lavoro. Contribuire alla costruzione e all'implementazione di una di queste dimensioni accresce l'employability. In particolare lo sviluppo dell'autoefficacia nelle skills cliniche, accresce il capitale umano e protegge lo studente dallo stress, dal burnout ed accresce l'engagement. L'intenzione di essere un infermiere libero professionista è predetto dalla valutazione che la singola persona fa rispetto a questa opzione lavorativa (Attitudine) e dalla percezione della facilità o meno nel raggiungere questa finalità (Controllo percepito). I fattori di successo nella ricerca del lavoro sono l'utilizzo di strategie informali come i contatti personali, ma soprattutto un processo di ricerca del lavoro maggiormente focalizzato ed "intenso". Tra i neolaureati coloro che hanno trovato lavoro, a distanza di 1 anno dalla Laurea, hanno utilizzato più contatti informali, hanno usufruito di un minor numero di colloqui ma di un numero maggiore di offerte di lavoro rispetto ai disoccupati. **Discussione:** durante la formazione è quindi importante sviluppare il capitale umano. Lo studente potrebbe accrescere la propria competenza nella ricerca del lavoro attivando le strategie più idonee rispetto all'attuale mercato del lavoro. **Conclusioni:** I risultati potrebbero essere determinanti per considerare l'employability come una competenza sul quale il neolaureato debba essere formato. Le conoscenze che deriverebbero da questo progetto di ricerca potrebbero portare l'employability all'attenzione della formazione universitaria e all'attivazione di collaborazioni con i Career Center.