

XXIX CICLO - Anno Accademico 2016/2017

Dottorando: Dott. Marco Di Muzio

Tutor: Prof.ssa Daniela Tartaglini; Prof. Paolo Villari

Titolo tesi: Indagine su conoscenze, attitudini, comportamenti e bisogni formativi degli infermieri sull'utilizzo dei farmaci per via endovenosa nelle terapie intensive. Uno studio multicentrico italiano

ABSTRACT

Background: gli errori terapeutici sono pericolosi per i pazienti ricoverati nei reparti di terapia intensiva/rianimazione (ICU – intensive care unit). Questa tipologia di errore emerge con maggior frequenza nelle ICU per via di alcune caratteristiche proprie del contesto. Poco si conosce riguardo le conoscenze, le attitudini, i comportamenti e i bisogni formativi degli infermieri che lavorano nelle ICU verso gli errori da terapia farmacologica.

Obiettivo: descrivere quali sono le conoscenze, attitudini, comportamenti e bisogni formativi degli infermieri italiani che lavorano nelle terapie intensive/rianimazioni sull'utilizzo dei farmaci per via endovenosa e quali strategie gli infermieri possono adottare per prevenire gli errori di terapia farmacologica.

Materiali e metodi: disegno dello studio di tipo cross-sectional. Survey condotta attraverso un questionario autosomministrato a 529 infermieri italiani che lavorano presso le unità di terapia intensiva/rianimazione degli ospedali del nord, del centro e del sud d'Italia (età media del campione è di 39.9 anni, SD=9.1, 68.1% di femmine). Il questionario, comprendente 36 items e sette sezioni, è stato sottoposto a processo di validazione dopo i risultati dello studio pilota.

Risultati: Dallo studio si evince l'importanza del ruolo, dei comportamenti e delle conoscenze dell'infermiere nella prevenzione dell'errore farmacologico. I risultati dell'analisi multivariata dello studio multicentrico mostrano un'associazione, anche se non statisticamente significativa, dei comportamenti corretti con le attitudini positive, mentre è interessante notare che i dati indicano un'associazione negativa tra titolo di studio universitario e comportamenti corretti (OR 0.56, 95% CI 0.34-0.95), così come gli anni di lavoro (OR 0.97, 95% CI 0.94-0.99)

Conclusioni: I risultati di questo studio multicentrico sono incoraggianti. Gli infermieri che hanno una buona conoscenza della lingua inglese (discreto, buono, ottimo) dedicano più di un'ora di tempo a settimana all'aggiornamento bibliografico. Estendere ed approfondire in maniera ciclica le conoscenze del team infermieristico, con interventi formativi specifici, può rivelarsi una valida strategia per mantenere un alto livello di sicurezza dei farmaci, nelle Unità di Terapia Intensiva. Lo studio mette in evidenza che quasi la totalità degli infermieri (93%) della nostra survey sono consapevoli del fatto che possedere conoscenze adeguate sul calcolo del dosaggio dei farmaci è essenziale per ridurre gli errori di terapeutici durante la fase di preparazione dei farmaci.

Parole chiave: errori di terapia farmacologica, sicurezza, infermieri di unità di terapia intensiva/rianimazione, conoscenze, attitudini, comportamenti, bisogni formativi, somministrazione farmacologica.